**Исторический суд над Сталиным В.И.**

**Цель урока:** характеризуя исторического деятеля, сформировать представление об исторической эпохе, в которой он жил, осознать её противоречивость.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* повторение и обобщение знаний по истории СССР с 1922 по 1953 годы.
* углубить понимание учащимися роли личности в истории (на примере личности Сталина).

*Развивающие:*

* формировать умения анализировать исторические факты, давать характеристики историческим деятелям;
* сравнивать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
* высказывать кратко свою мысль и ее доказывать;
* сопоставлять различные точки зрения;
* приучать учащихся к участию в дискуссиях.

*Воспитательные:*

* прививать интерес к истории собственной страны и уважительное отношение к ней;
* формировать у учащихся собственное представление и мнение о происходящих в истории России событиях;
* воспитывать отрицательное отношение к любому насилию, как ко злу;
* формировать у учащихся такие нравственные качества, как справедливость, доброта, терпимость.

**Оборудование:** компьютер, проектор, атрибуты эпохи.

**Ход урока:**

**Слово учителя:**

Каждый день самая большая в мире страна просыпалась с его именем на устах. Каждый день его имя звучало по радио, гремело в песнях, смотрело со страниц всех газет. Это имя, как величайшую награду, присваивали заводам, колхозам, улицам и городам. С его именем шли на смерть солдаты. Во время устроенных им политических процессов жертвы, умирая, славили его имя. И в лагерях, где миллионы загнанных за колючую проволоку поворачивали вспять реки, возводили города за Полярным кругом и гибли сотнями тысяч - они свершали все это под его портретами. Его статуи в граните и бронзе высились по необозримой стране.

Мы закончили изучать период истории нашей страны, неразрывно связанный с именем Сталина: 1922 - 1953 гг. И в завершении этого устроим импровизированное судебное разбирательство. У нас есть заранее подготовленная сторона обвинения и сторона защищающая. А так же судьи, которые вынесут приговор.

**Выступления учеников согласно таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СТАЛИН** (Алябьев Денис) | **Прокурор** (Жилинков Иван) | **Адвокат** (Носов Кирилл) |
| **ВОПРОСЫ** | Обвинение  | Защита |
| Репрессии  | Власова Виктория | Лакомов Георгий |
| Неудачи на первоначальном этапе войны | Жилина Валерия | Евглевская Виктория |
| Тоталитарный режим | Чернышева Ксения | Девицина Екатерина |
| Партийная борьба | Калабин Артем | Яковенко Елизавета |
| Отец народов, но отец ли своим детям? | Хмелевская Софья | Заикина Светлана |
| Экономическая политика | Калабина Екатерина | Рязанцев Виктор и Алхимин Роман |
| **СУДЬЯ** (Халеев Артем) | **СУДЬЯ** (Бычкова Полина) | **СУДЬЯ** (Ванина Анастасия) |

**Основные правила выступления:**

1. Все участники суда с уважением относятся друг к другу, в своих речах не используют оскорбительные и нецензурные слова.
2. Адвокат и прокурор выступают с КОРОТКОЙ, при этом ОСНОВАТЕЛЬНОЙ речью. Задача – пройтись по всем главным вопросам, убедительно доказать правоту/вину. Время на выступление – 3-5 мин.
3. Показания свидетелей должны опираться на документы, исторические факты, мнения историков. Показания обязательно должны быть аргументированы. Время на выступление – 3 мин.
4. Судьи должны конспектировать основные аргументы свидетелей, определять их достоверность, точность, логичность. Решение судей должно быть объективным, беспристрастным, с доказательной базой.

**Примерная дата проведения:** 20 мая (2 урока)

**Заключительное слово учителя:**

Наш процесс завершен. Мы выслушали разные, порой, противоположные точки зрения на роль Сталина в истории. Мы обнаружили вину Сталина в величайших преступлениях (миллионы жертв - это не выдумка историков), но и величайшие свершения нашего народа под руководством Сталина. Кем он был для нас? Споры вокруг этого вопроса, ведутся по сей день. И однозначного ответа вы не найдете. Даже наш сегодняшний урок подтверждение этому. Слишком многолик Сталин, слишком разным он мог казаться своим современникам! И слишком много совершил разных дел, чтобы давать ему простые оценки. Еще не открыты все архивы, еще не сказана вся правда о Сталине и сталинизме. В нашей стране история слишком часто переоценивается и переписывается.

**Методические материалы:**

1. Открытый урок. Суд над Сталиным <https://infourok.ru/otkritiy-urok-sud-nad-stalinim-797919.html>
2. Учебник по истории России (1-2 части)
3. Суд над Сталиным. Сборник статей <http://avkrasn.ru/article-2021.html>
4. Е.Блинов. Сталин перед судом истории <https://zavtra.ru/blogs/stalin_pered_sudom_istorii>
5. Любые соответствующие научные статьи. Можно найти на разных сайтах. Рекомендую Киберленинку.