**Куркина Е.А.**

**Роль городской воспитательной программы «Наследие предков в достойных руках» в патриотическом воспитании обучающихся (на примере музея «История слободы Казацкой» школы №9 г. Курска)**

В основе городской воспитательной программы «Наследие предков в достойных» (далее программа) для экскурсоводов музеев образовательных учреждений города Курска на 2019/2020 учебный год лежала задача формирования у юных музееведов ценностного отношения к культурно-историческому наследию [2]. Ценностное отношение в данном случае заключается в любви и уважении к родине, ответственности, верности своему долгу. Отсюда и возникает такое понятие как «патриотизм». На сегодняшний день особо актуально стоит вопрос патриотического воспитания молодежи, поэтому считаем необходимым для начала рассмотреть основную нормативно-правовую базу данного вопроса.

Высшим нормативным актом Российской Федерации является Конституция. В данном документе патриотизм определяется как общечеловеческая ценность [5]. Воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности является одним из принципов государственной политики в сфере в сфере образования [8]. Еще одним документом по данной проблеме является Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». В статье 14 говорится о том, что «Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления совместно с Министерством обороны Российской Федерации… обязаны систематически проводить работу по военно-патриотическому воспитанию граждан» [7]. Помимо вышеперечисленного, существует и государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» [3]. В ней определяется актуальность и востребованность данного направления, мониторинг проблемы, предлагается вариант реализации программы, который предусматривает проведение большого количества мероприятий по воспитанию молодого поколения в патриотическом духе.

Локальным документом служит Закон о патриотическом воспитании в Курской области. В данном законе прописаны основные цели, задачи патриотического воспитания в Курской области: «Целями патриотического воспитания в Курской области являются формирование патриотизма и гражданской солидарности, основанной на духовных отечественных традициях, развитие у граждан высокой социальной активности, ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития, повышение патриотического сознания граждан, формирование у граждан стремления к развитию своей личности и осознания необходимости служения Отечеству» [4].

Таким образом, мы видим, что реализация данной воспитательной программы не только имеет место быть, но, и востребована, актуальна и необходима в современной системе образования.

Программа содержит ряд мероприятий, направленных не только на патриотическое и духовно-нравственное воспитание, но и на освоение обучающимися музейной педагогики. Поэтому мы рассмотрим те конкурсы, которые касаются непосредственно нашей темы.

В сентябре 2019 года прошел фотоквест «Они ковали Победу». Школьникам необходимо было создать команду и выполнить задания, направленные на знания территории железнодорожного вокзала города Курска. Общеизвестно, что вокзал представляет собой памятник железнодорожникам – участникам Курской битвы. Целью проведения мероприятия было знакомство музееведов с мемориальными объектами на территории вокзала. Обучающиеся не просто смогли ознакомиться с памятниками, мемориальными досками посвященные Великой Отечественной войне, но и проявили коллективизм, креативность. Такие творческие задания, как изображение скульптур на фото, определение маршрутов, поиск объектов путем отгадывания загадок дали возможность познакомиться с малоизвестными фактами по истории Курского вокзала, понять историческую значимость работников транспорта в годы войны.

Рассмотрим следующий конкурс «Времен связующая нить». Музееведам представлялась возможность по материалам школьного музея создать проект. Обучающаяся 8 «А» класса Лобынцева Арина провела поисково-собирательскую работу о жизни ветерана войны Алексея Ардальоновича Казаринова. Ученица анализировала письма ветерана, переданные им специально для потомков в музей. В итоге ею был написан «Очерк о Казацком герое». Таким образом, школьница познакомилась с биографией учителя-фронтовика школы №9, узнала о малоосвещенных событиях Великой Отечественной войны из рассказов очевидцев, научилась работать с таким источника как воспоминания, выбирать интересующую информацию, вычленять главное. Работа с историческими документами позволяет формировать у обучающихся уважительное отношение к самим предметам старины, бережное использование источников в своих целях. Считаем, что это так же является составляющей патриотического воспитания.

В феврале 2020 года, накануне освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков состоялась выставка передвижных экспозиций «Еще тогда нас не было на свете, когда гремел салют из края в край…» Музееведам необходимо было создать экспозицию, связанную с событиями Великой Отечественной войны и подготовить сопутствующий плакат. Школьники смогли окунуться в собирательскую и исследовательскую работу для того, чтобы подготовить необходимые экспонаты, создать текст экскурсии, плакат по теме. Мероприятие проходило в таком режиме, что школьники могли принять участие в экскурсиях своих конкурентов, посмотреть на их экспозиции. Соответственно очень многое обучающиеся узнали о героях-курянах времен войны, о ценных экспонатах, хранимых в музеях общеобразовательных учреждений города. Музееведы на себе ощутили ответственность за организацию конкурса, смогли глубоко проникнуть в тему своей экспозиции, более тщательно изучить все материалы для их дальнейшего отбора. Такое масштабное мероприятие, предполагающее очное участие наряду с другими музеями, расширяет знания школьников по истории Великой Отечественной войны в преломлении к родному краю, создает условия для дальнейшего сотрудничества музеев, позволяет оценить себя и свою работу, позитивно влияет на творческий подход в обучении.

Следующее мероприятие, подходяще для нашего рассмотрения является конкурс по защите проектов «Путеводитель по мемориальным местам округа». Музееведам предлагалось создать экскурсионный маршрут по мемориальным объектам своего округа. Обучающиеся смогли глубже изучить Казацкую слободу – историческую часть города Курска, где и расположена школа №9. 80-летняя история родной школы, дом героя войны С.В. Сыромятникова, Стезева дача, главный православный символ слободы Вознесенская церковь – все это было в поле исследования школьников. Но для того, чтобы считаться патриотом мало просто знать, надо чтобы как говорил Виссарион Белинский «…патриотизм доказывался делом» [1]. Поэтому школьники во время подготовки проекта организовали уборку на территории Стезевой дачи. Таким образом, обучающиеся лучше узнали свой микрорайон, поняли на собственном опыте, что значит уважать и беречь свой краю.

Масштабным мероприятием в преддверии 75-летии Победы стал конкурс экскурсоводов и экскурсий «Мы родились, когда все было в прошлом…». Музееведам необходимо было разработать экскурсионный маршрут по мемориалу «Памяти павших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.». Задачи состояли в осмысленном выборе темы своей экскурсии, объектов, которые наиболее полно раскроют эту тему, грамотном составлении маршрутов, изучении литературы и источников. Так же школьники в результате смогли создать видеоролики со своими экскурсиями по различным объектам мемориала. Следовательно, считаем, что творческий подход позволяет повысить эффективность патриотического воспитания, как пишет Полищук «Высшим уровнем познания человеком развития различных форм материи является творчество, представляющее собой сложный процесс, существующий как синтез познавательной, эмоциональной и волевой сфер его психики, как взаимодействие отражения внешнего мира и активности личности» [6; с.104-107].

Таким образом, проанализировав ряд мероприятий, проводимых в рамках программы, мы можем сделать вывод о том, что все они эффективно повлияли на патриотическое воспитания школьников, способствовали развитию их познавательного, творческого потенциала. Так же, вышеперечисленных конкурсы и проекты продолжили закладывать в сознание школьников, что малую родину не просто нужно любить, но и уважать, относится бережно к ее наследию. Считаем, что необходимо продолжать реализацию подобных программ и в будущем, чтобы в нашей стране росли настоящие патриоты.

**Список источников и литературы:**

1. Белинский В.Г. // URL: <https://ru.citaty.net/tsitaty/646309-vissarion-grigorevich-belinskii-patriotizm-chei-by-to-ni-byl-dokazyvaetsia-ne-slov/> (10.06.2020)
2. Городская воспитательная программа «Наследие предков в достойных» для экскурсоводов музеев образовательных учреждений города Курска на 2019/2020 учебный год // Комитет образования г. Курска, 2019.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493) // URL: <https://base.garant.ru/71296398/> (27.05.2020)
4. Закон о патриотическом воспитании в Курской области от 31 марта 2016 года N 19-ЗКО // URL: <http://docs.cntd.ru/document/438844126> (27.05.2020)
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/> (27.05.2020)
6. Полищук Г.А. Творческое развитие личности в процессе патриотического воспитания / Журнал Армия и общество, №1, 2012. С.104-107.
7. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020) // URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/4b8a6e41a4356c0addb1c4c572e9ab7c0c5195e2/> (27.05.2020)
8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 25.11.2013; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/15956ae575273a483e753fc119fb41fc4c37f846/> (27.05.2020)